

LICEO SCIENTIFICO "E.TORRICELLI" - BOLZANO
ANNO SCOLASTICO 2017/2018

DATA:.....

CLASSE:...

SCHEDA DI VALUTAZIONE INFRAPENTAMESTRALE
DELL'ALUNNA/O.....«StudenteNome» «StudenteCognome».....
La presente comunicazione costituisce segnalazione ufficiale da parte dell'Istituto alla famiglia/legali rappresentanti sull'andamento didattico-educativo dell'alunna/o alla data di compilazione della stessa.

PROFITTO:

MATERIE	VALUTAZIONE							MOTIVI DEL MANCATO PROFITTO				
	Ottima	Buona	Discreta	Sufficiente	Non del tutto sufficiente	Insufficiente	Gravemente insufficiente	Lacune di base	Metodo di studio inadeguato	Mancanza di interesse per la materia	Inadeguata applicazione in classe	Inadeguata applicazione a casa
Lingua e letteratura italiana												
Lingua e cultura latina												
Storia e Geografia												
Tedesco seconda lingua												
Lingua inglese												
Matematica												
Fisica												
Scienze naturali												
Informatica												
Storia												
Filosofia												
Diritto												
Disegno e Storia dell'arte												
Scienze motorie e sportive												
Religione												
Area di progetto (ove prevista e svolta)												
Condotta												

Esito eventuali interventi di recupero attivati su insufficienze in corso d'anno scolastico:
(max. 4 in ordine di gravità decrescente)

Materia_1:	Insufficienza: <input type="checkbox"/> non grave <input type="checkbox"/> grave	Tipologia di recupero attivato: <input type="checkbox"/> sportello obbligatorio <input type="checkbox"/> studio autonomo guidato <input type="checkbox"/> altro:.....	Esito intervento: <input type="checkbox"/> positivo <input type="checkbox"/> negativo <input type="checkbox"/> altro:.....	Eventuali osservazioni:
Materia_2:	Insufficienza: <input type="checkbox"/> non grave <input type="checkbox"/> grave	Tipologia di recupero attivato: <input type="checkbox"/> sportello obbligatorio <input type="checkbox"/> studio autonomo guidato <input type="checkbox"/> altro:.....	Esito intervento: <input type="checkbox"/> positivo <input type="checkbox"/> negativo <input type="checkbox"/> altro:.....	Eventuali osservazioni:
Materia_3:	Insufficienza: <input type="checkbox"/> non grave <input type="checkbox"/> grave	Tipologia di recupero attivato: <input type="checkbox"/> sportello obbligatorio <input type="checkbox"/> studio autonomo guidato <input type="checkbox"/> altro:.....	Esito intervento: <input type="checkbox"/> positivo <input type="checkbox"/> negativo <input type="checkbox"/> altro:.....	Eventuali osservazioni:
Materia_4:	Insufficienza: <input type="checkbox"/> non grave <input type="checkbox"/> grave	Tipologia di recupero attivato: <input type="checkbox"/> sportello obbligatorio <input type="checkbox"/> studio autonomo guidato <input type="checkbox"/> altro:.....	Esito intervento: <input type="checkbox"/> positivo <input type="checkbox"/> negativo <input type="checkbox"/> altro:.....	Eventuali osservazioni:

ALTRI PARAMETRI DI VALUTAZIONE:

FREQUENZA SCOLASTICA:

- REGOLARE
- NON REGOLARE IN ALCUNE MATERIE
- NON REGOLARE IN TUTTE LE MATERIE
- CRITICA (assenze $\geq 25\%$) IN ALCUNE MATERIE
- CRITICA (assenze $\geq 25\%$) IN TUTTE LE MATERIE

COMPORAMENTO:

- CORRETTO
- NON SEMPRE CORRETTO
- SCORRETTO
-

PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO:

- ATTIVA
- ATTENTA
- SELETTIVA
- DISCONTINUA
-

APPLICAZIONE NELLO STUDIO:

- PROFICUA
- COSTANTE
- SETTORIALE
- SUPERFICIALE
-

Note disciplinari:.....

Assenze:.....

Ritardi:.....

Altro:.....

Il consiglio di classe pertanto ritiene che, al momento, l'andamento didattico-disciplinare dell'alunna/o sia:

- 1 encomiabile;
- 2 positivo;
- 3 sufficiente;
- 4 negativo, ma non tale da pregiudicare al momento l'efficacia del dialogo educativo;
- 5 molto negativo, tale da pregiudicare in parte o del tutto il dialogo educativo e, se confermato in sede di scrutinio finale, in grado di compromettere l'esito dell'anno scolastico/l'ammissione all'esame di stato.

Ferma restando la raccomandazione comunque di frequentare le udienze individuali e generali, in particolare rivolgendosi alla coordinatrice o coordinatore di classe, i genitori/legali rappresentanti delle alunne e degli alunni di cui ai numeri sopra 3. 4. e 5. **sono invitati formalmente** a assolvere tale compito nei tempi più brevi; per tali casi quindi, la presente vale come **convocazione ufficiale** ad un colloquio con la coordinatrice o coordinatore di classe.

La coordinatrice/Il coordinatore di classe

La Dirigente Scolastica

..... *Prof.ssa Francesca Maganzi Gioeni d'Angiò*

Firma per presa visione di un genitore/del legale rappresentante
(anche per alunne/i maggiorenni):

.....