

LINGUA INGLESE - L3

PRIMO BIENNIO

Obiettivi formativi:

- Acquisire maggiore consapevolezza sia della cultura straniera che della propria esempio di una cultura diversa dalla propria
- Acquisire ed usare autonomamente le informazioni
- Sviluppare curiosità ed interesse verso la cultura e la lingua oggetto di studio
- Acquisire una maggiore consapevolezza sia della cultura straniera che della propria.
- Evitare l'insorgere di atteggiamenti etnocentrici.

Obiettivi didattici:

- Usare la lingua straniera in contesti comunicativi
- saper confrontare la lingua inglese con le altre conosciute.
- Comunicare un messaggio orale e scritto in modo corretto (grammatica, lessico, intonazione, pronuncia)
- Comprendere un messaggio orale e scritto su argomenti di interesse personale, sociale, quotidiano
- Acquisire un bagaglio lessicale relativo agli argomenti trattati
- Usare fonti informative linguistiche (vocabolario, glossario, internet)

Competenze:

Listening:

- seguire semplici conversazioni di vita quotidiana;
- ascoltare semplici conversazioni telefoniche, canzoni ed interviste e completare il testo proposto;
- ascoltare brevi dialoghi ed identificare sia il luogo che il parlante;
- ascoltare notizie alla radio o alla televisione identificando la situazione generale.

Reading:

- Leggere semplici testi di civiltà e di cultura generale e rispondere a domande;
- leggere testi sulle grandi città del mondo;
- leggere in gruppi brevi paragrafi su professioni e scambiarsi informazioni;
- leggere testi semplici in microlingua. (CLIL)
- leggere semplici racconti identificando le varie parti della narrazione.

Speaking:

- comunicare e chiedere dati personali;
- parlare di possibilità e probabilità;
- chiedere e dare informazioni su se stessi e su altre persone;

- scambiarsi informazioni sulla vita di una persona famosa;
- attività di role play;
- descrivere fotografie/immagini;
- produrre semplici testi orali

Writing:

- completare un testo con parole mancanti;
- scrivere vantaggi e svantaggi di qualcosa;
- paragonare semplici lettere formali/informali;
- scrivere un racconto semplice di non più di ottanta parole.

Conoscenze:

- lessico relativo alla vita privata (contesto familiare, amicizie,); relativa alla vita pubblica (sport, luoghi di socializzazione); e alla sfera scolastica;
- utilizzare correttamente i tempi del passato, del presente e del futuro;
- esprimere abilità e capacità;
- esprimere volontà e desideri.
- apprendere l'intonazione della frase, l'ortografia e la punteggiatura;
- sapersi servire dei connettivi linguistici (linking words);
- essere in grado di confrontare le strutture morfo-sintattiche in L1 e L3;
- conoscere tradizioni e cultura anglofone;
- consultare in modo rapido ed appropriato dizionari bilingui e monolingui, compresi i multimediali;
- essere in grado di sostenere l'esame per la certificazione PET (B1).

Obiettivi minimi e criteri della sufficienza finale

CLASSE PRIMA

Gli studenti dovranno essere in grado di:

- comprendere e produrre un messaggio semplice inerente alla vita quotidiana;
- acquisire un lessico di base;
- produrre brevi scritti guidati (lettere, dialoghi, composizioni);
- saper pronunciare in modo corretto e con l'intonazione dovuta i contenuti affrontati in classe.

CLASSE SECONDA

Gli studenti dovranno essere in grado di:

- saper comprendere e produrre un messaggio orale e scritto in maniera relativamente autonoma;
- comunicare in modo chiaro e grammaticalmente corretto messaggi non complessi;
- conoscere un adeguato numero di vocaboli.

TRIENNIO

Obiettivi formativi:

— Comprensione da parte dello studente dell'importanza della lingua inglese come

mezzo di comunicazione

- Sviluppare la curiosità culturale verso il diverso da sé, ovvero la lingua come veicolo di una cultura diversa dalla propria
- Comprendere ed usare la lingua in contesti comunicativi di microlingue settoriali.
- Acquisizione di una piena autonomia e gestione individuale del lavoro
- Formulare il proprio pensiero e la propria opinione.

Obiettivi didattici:

- Uso della lingua straniera in forma orale e scritta con correttezza grammaticale e con proprietà lessicale
- Confronto della lingua inglese con le altre conosciute
- Comprensione dei testi di varia tipologia (letterario, di attualità, civiltà, giornalistico)
- Approfondimento delle tecniche di lettura e di analisi testuale
- Produzione sia orale che scritta che presenti una certa correttezza formale e proprietà lessicale
- Comprensione del contesto e dell'argomento generale dei brani letti o ascoltati
- Esposizione di tematiche storico-letterarie e socioculturali
- con apporti personali e accompagnata da contributi critici.

Competenze e Capacità:

Listening:

ascolto di materiale originale dall'insegnante e da speakers provengono dalle diverse aree Anglofone,

Speaking:

diverse sono le attività necessarie alla pratica e allo sviluppo di questa abilità, analisi e discussione delle tematiche affrontate.

Reading:

lettura di materiale autentico, quotidiani, riviste, estratti di romanzi.

Writing:

diverse tipologie di testo, dal descrittivo al dialogo, dall'informativo al creativo, oltre ad esercizi del tipo richiesto per la prova d'esame e per le certificazioni

Conoscenze

Tutte e quattro le abilità linguistiche verranno praticate e potenziate per la preparazione all'esame FCE.

Obiettivi minimi e criteri della sufficienza finale

CLASSE TERZA

Gli studenti dovranno essere in grado di.

- saper produrre in forma sia orale che scritta in maniera corretta e con una certa proprietà lessicale;
- comprendere il contesto e l'argomento generale di messaggi originali
- provenienti da audiocassette e video;
- esporre le tematiche storico-sociali e letterarie trattate in modo lineare anche se
- non sempre accompagnate da contributi critici personali.

CLASSE QUARTA E QUINTA

Per quanto riguarda gli obiettivi si concorda che possano essere omologati pur tenendo conto delle differenze di livello dovute alle diverse conoscenze e abilità linguistiche acquisite. In tali classi si dovrà pertanto essere in grado di:

- comprendere ed esporre in maniera fluida e corretta i contenuti oggetto di studio;
- produrre in modo autonomo su traccia con adeguata correttezza grammaticale e morfosintattica;
- acquisire ed utilizzare in modo indipendente un bagaglio lessicale appropriato agli argomenti proposti.

ATTIVITÀ DI CERTIFICAZIONE

Il programma per le certificazioni predisposto dal gruppo di disciplina d'inglese per l'anno scolastico 2015/2016 prevede attività curricolari e corsi di potenziamento extracurricolari.

Attività curricolari:

I docenti delle classi coinvolte nelle attività di certificazione preparano le studentesse e gli studenti, utilizzando materiali ad hoc e designando una/due ore a settimana oppure moduli a seconda della situazione della classe, ovvero valutando di volta in volta e in completa autonomia i tempi, le strategie e i materiali da attivare e/o utilizzare.

Corsi di potenziamento extracurricolari:

Durante l'anno scolastico sono previsti corsi di potenziamento per la preparazione della certificazione *Preliminary English Test* (livello B1) e la certificazione *First Certificate in English* (livello B2). L'ente certificatore scelto dal gruppo di disciplina è *University of Cambridge Esol*

Examination, in quanto esso è riconosciuto a livello internazionale e rilascia certificati con validità illimitata.

I corsi di potenziamento per il PET (livello B1) avranno luogo da settembre a dicembre, affinché le studentesse e gli studenti interessati possano affrontare la sessione d'esame invernale. Essi si rivolgono agli studenti in uscita dal primo biennio sulla base delle indicazioni della legge provinciale 11/2010.

I corsi di potenziamento per il FCE (livello B2) avranno luogo da marzo a maggio, di modo che le studentesse e gli studenti interessati possano affrontare la sessione d'esame estiva. Tali corsi sono previsti per le alunne e gli alunni delle classi in uscita dal secondo biennio, regolarmente iscritti all'istituto; non sono previsti recuperi per alunne e alunni provenienti dal quarto anno frequentato all'estero o aderenti al progetto "un anno in L2".

La finalità di tale scelta è nata dalle nuove esigenze dell'utenza e in ottemperanza alle disposizioni della normativa vigente. Inoltre, la certificazione FCE (livello B2) viene richiesta da diverse facoltà universitarie.

In base alle esperienze maturate dai docenti di L3 nel corso degli ultimi anni, si ipotizza una percentuale di conseguimento delle suddette certificazioni da parte delle studentesse e degli studenti interessati che oscilla tra il 65 e il 75 per cento. Le docenti sottolineano, tuttavia, che questa percentuale è stata calcolata tenendo conto delle variabili di impegno, interesse e costanza che i singoli alunni possono dimostrare.