

DIRITTO

L'introduzione dell'insegnamento di Diritto ed Economia nei primi due anni della secondaria superiore risponde ad una esigenza di formazione del cittadino in quanto tale e non ha funzione strettamente propedeutica a successivi studi triennali di indirizzo anche di quelli orientati in senso professionalizzante.

Finalità disciplinari generali

- si opererà per contribuire allo sviluppo di una coscienza democratica attraverso la conoscenza dei principi e dei valori della società e delle regole che la organizzano.
- si favorirà l'acquisizione di un semplice ma corretto linguaggio giuridico ed economico.
- si avvieranno gli alunni alla conoscenza e alla comprensione delle principali fonti giuridiche (in particolare il testo della Costituzione).
- si opererà per sensibilizzare l'alunno al rispetto della dignità della persona e della diversità.

Competenze

- consapevolezza da parte dello studente di essere inserito in un sistema di regole.
- conoscere le regole che governano l'economia e i concetti fondamentali del mercato.
- esporre in modo chiaro e corretto le conoscenze acquisite.
- utilizzare un semplice linguaggio giuridico ed economico.
- saper consultare la Costituzione.

Capacità /abilità

- riconoscere e comprendere i principi fondamentali della Costituzione relativi alla persona
- distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia
- confrontare le caratteristiche delle diverse forme di stato e di governo comprendendone l'evoluzione storica
- conoscere gli organi dello Stato e distinguere le loro funzioni
- saper distinguere ruolo e funzioni degli enti locali
- comprendere le radici storiche dell'autonomia, in particolare quella dell'Alto Adige
- conoscere struttura e funzione delle principali organizzazioni internazionali

- conoscere i principali mercati e sistemi economici
- orientarsi all'interno dei principali strumenti di politica economica e monetaria

Conoscenze

- l'origine e le funzioni del diritto.
- le fonti normative e la loro gerarchia.
- lo Stato e la sua struttura secondo la Costituzione italiana
- l'organizzazione e il funzionamento dello Stato sotto l'aspetto giuridico.
- le istituzioni locali e in particolare l'autonomia dell'Alto Adige
- le principali organizzazioni internazionali
- il ruolo e il significato dell'economia.
- i soggetti economici, i sistemi economici e i problemi dell'economia contemporanea

Obiettivi minimi

- saper comprendere ed esporre in modo chiaro e corretto i concetti base del diritto e dell'economia.
- saper usare la terminologia giuridica ed economica di base.
- saper consultare la Costituzione.
- saper fare semplici collegamenti.

Contenuti classi prime

- norma giuridica e i suoi caratteri
- fonti del diritto e principio di gerarchia
- efficacia della norma giuridica nel tempo e nello spazio
- interpretazione della norma giuridica
- soggetti del diritto: persona fisica e persona giuridica
- la famiglia
- lo Stato e i suoi elementi costitutivi
- forme di stato e governo
- nascita dello stato italiano e della Costituzione
- fondamenti dell'economia
- operatori economici e le relazioni tra loro

Contenuti classi seconde

- la Costituzione: caratteri e Principi fondamentali, diritti e doveri
- i principali organi costituzionali dello Stato (Parlamento, Governo, Magistratura, Presidente della Repubblica, Corte Costituzionale)
- le istituzioni locali (regioni, provincie e comuni)
- l'autonomia altoatesina e i principi fondamentali dello Statuto
- l'Unione Europea
- il mercato dei beni e del lavoro
- moneta ed inflazione
- Intervento dello stato nell'economia
- i rapporti economici tra gli stati

METODOLOGIA DIDATTICA

Per raggiungere progressivamente gli obiettivi citati si ritiene opportuno utilizzare una pluralità di metodologie didattiche: lezioni frontali, lezione dialogata, attività di gruppo, analisi di testi giuridici e articoli di giornali

STRUMENTI DIDATTICI

Libro di testo

Costituzione

Appunti, mappe concettuali

MODALITA' DI VERIFICA

La verifica degli apprendimenti verrà effettuata attraverso interrogazioni orali ed eventualmente scritte queste ultime potranno consistere in prove strutturate, test a scelta multipla o a risposta. Per la valutazione oltre ai voti delle diverse verifiche verranno considerati i seguenti elementi: progresso nell'apprendimento, mantenimento dei risultati positivi, impegno costante e interesse per la disciplina.

Griglia di valutazione adottata per le verifiche

Descrittori analitici	Giudizio sintetico
Conoscenza critica e approfondita dei concetti, dei temi e dei problemi. Argomentazione sicura e coerente. Uso appropriato del lessico specifico.	Buono/Ottimo
Conoscenza articolata dei concetti, in presenza di errori non determinanti. Argomentazione coerente anche se non ben strutturata. Uso appropriato del lessico	Discreto
Conoscenza basilare dei concetti e uso anche se impreciso del lessico specifico. Argomentazione semplice	Sufficiente
Conoscenza imprecisa dei concetti basilari. Lessico incerto. Argomentazione insicura	Insufficiente lieve
Conoscenze scarse. Argomentazione incoerente. Inadeguatezza del lessico specifico.	Insufficiente grave